ARCIDIOCESI DI FIRENZE
UFFICIO CATECHISTICO

Centro Diocesano di Pastorale Familiare
ARCIDIOCESI DI FIRENZE

CENTRO DIOCESANO DI PASTORALE GIOVANILE
ARCIDIOCESI DI FIRENZE

la comunità cristiana incontra gli adolescenti

Il progetto nasce:

da un desiderio

da una urgenza

è una occasione per

arricchire

ri- attivare

la consegna
del dono del Vangelo
alle nuove generazioni

accompagnandoli con sapienza

dal dono ricevuto nei sacramenti

→

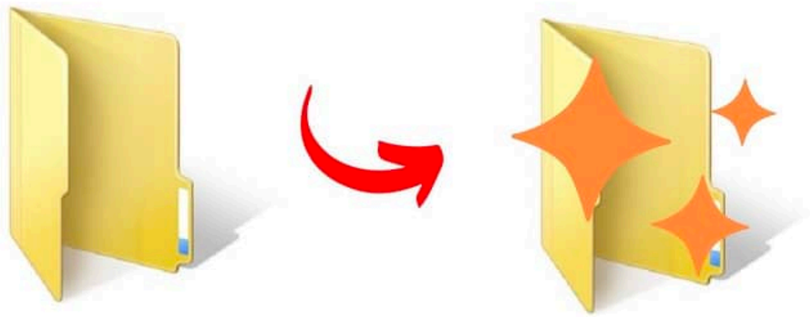
al dono fatto proprio e vissuto

iniziazione cristiana

mistagogia

dal dono ricevuto al dono fatto proprio e vissuto:

**la catechesi
non è principalmente
passaggio di contenuti...**



**è l'esperienza del ragazzo
che cresce e deve far propria
la narrazione della fede!**

ci richiede:

prossimità

pensiero

avere un
"occhio buono"

preghiera

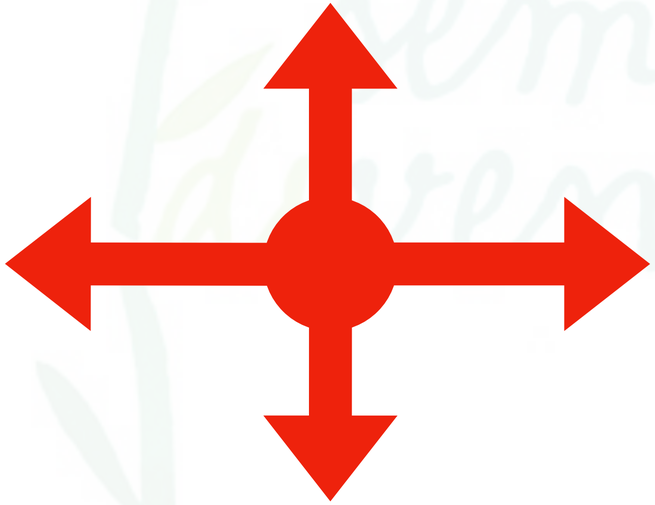
ricerca

pazienza

uno stile ospitale

ci stimola a...

progettualità



alleanze educativo-pastorali

sguardi allargati

integralità e gradualità

progettualità

Progettare è → fondarsi nella speranza rivolti al futuro!

un atto di fede nello Spirito
che converte i cuori all'unità e alla comunione!

Dobbiamo ricordarci gli uni gli altri
che i cambiamenti non accadono
lontano dal nostro impegno.

Progettare non significa voler controllare e preordinare, anzi...
significa preparare la strada affinché il futuro, come dono, si sveli a tutti.

progettualità

La progettazione è un'azione
che ha le sue fondamenta nella speranza
che riconosce nella storia dell'umanità
una benedizione sempre nuova e senza fine.

Siamo disposti, come comunità,
a sognare che il dono grande della vita si sveli ai nostri adolescenti
e a "convertirci" affinché questo avvenga
anche attraverso la nostra preghiera, il nostro pensiero,
le nostre disponibilità, le nostre azioni?

Siamo disposti ad attivare processi,
senza cercare "scorciatoie" che paiono più gratificanti,
ma che sono limitate alla logica del "tutto e subito"?

progettualità

progettare insieme x un bene + grande

progettare → è un'azione della comunità

significa che
ciascuno è invitato a portare il suo dono,
ognuno ha il suo specifico

ed è necessaria
una sinergia di intenti

progettualità

progettare insieme x un bene + grande

Mettere in comune
le proprie virtù e competenze,
le proprie passioni e convinzioni,
consapevoli di portare anche fatiche e incomprensioni.

Sono disposto/a a "mettere in gioco"
esperienze pregresse, convinzioni acquisite, debolezze sperimentate
per un progetto che guarda al bene più grande dei ragazzi?

progettualità

chi è coinvolto? → la progettazione è delle persone e per le persone!

esprimendo così una cura che educa e chiama alla vita secondo il Vangelo.

Condizione di partenza → comporre una equipe,
disponibile a partecipare in sinergia.

Tra i convocati
ci sono i soggetti
coinvolti direttamente nel progetto

ma ciò non esclude
che anche altri
possano prendervi parte.

Da non tralasciare
l'opportunità di coinvolgere
qualcuno che nella comunità
è impegnato in altre dimensioni
della pastorale ordinaria.

Una buona progettazione sa integrare la ricchezza del contributo di tutti e non escludere nessuno.

progettualità

Ciascuno sappia leggere e riconoscere le diverse presenze ecclesiali sul territorio
(associazioni, movimenti e nuove comunità, vita consacrata),
aprendo un dialogo
che tenga conto del contributo specifico di ciascun soggetto ecclesiale.

Sarà importante anche
allargare l'orizzonte e considerare (almeno a livello di sogno) nella progettazione
le altre proposte che territorio e società civile offrono ai preadolescenti
e iniziative "in uscita" che incontrano, ascoltano, dialogano, propongono
ai tanti adolescenti che non fanno più riferimento alla vita della comunità ecclesiale.

Siamo disposti ad attivare le energie migliori della nostra comunità
per formare un'equipe educativa a cui dare il mandato (non la delega!)
per un progetto di cura educativa e pastorale degli adolescenti e per la sua realizzazione?

Siamo disposti ad un'apertura leale
alle ricchezze del tessuto ecclesiale e civile del nostro territorio?

progettualità

pastorale ed educazione nella progettazione

Le scienze dell'educazione possono essere un valido aiuto
per il discernimento pastorale.
Tra i saperi più significativi per la la pastorale degli adolescenti ricordiamo:

- la relazione educativa,
- il ruolo dell'educatore,
- le caratteristiche cognitive e psicocorporee di ogni età,
- la pedagogia degli spazi e dei tempi,
- le tecniche animative e di conduzione di gruppo,
- l'importanza dei linguaggi.

progettualità

pastorale ed educazione nella progettazione

Sono disposto/a a fare la fatica di pensare e di formarmi (senza fermarmi mai) su quello che di importante le scienze dell'educazione hanno da dirmi relativamente agli adolescenti e alla loro cura educativa?

Siamo disposti ad imparare a progettare,
anche con l'aiuto delle competenze delle scienze educative?

alleanze educativo pastorali

La comunità intera si interroga sulla pastorale degli adolescenti...
dà un mandato e accompagna...
un'equipe educativa...
in cui con fiducia si confrontano e armonizzano le voci...
di catechisti, animatori, educatori, genitori, etc...
che fanno alleanza...
per progettare, programmare, realizzare un cammino articolato *...
ma condiviso perché progettato insieme...
sempre da verificare...
e per il quale sempre restare in preghiera e in ascolto...

* (iniziazione cristiana, gruppi di adolescenti di fasce d'età successive, gruppi associativi, etc.)...

alleanze educativo pastorali

Come far (ri)scoprire all'intera comunità cristiana
la responsabilità nella cura degli adolescenti?

Quali figure individuare a cui dare un mandato per costituire un'equipe educativa?

Ci sono/possiamo attuare momenti di unità e di raccordo fra educatori nella pastorale ordinaria?

Ci sono/possiamo attuare momenti di unità e di raccordo fra educatori dei cammini ordinari
e di quelli di tipo associazionistico?

Quali "alleanze" posso stringere con le altre comunità cristiane sul territorio (paese, quartiere...)?

integralità e gradualità

Integralità: educare e educare alla fede tutta la persona ...

Ambiti

- La relazione (gruppo dei pari, la famiglia, la comunità cristiana)
- La preghiera (proposte di spiritualità forti nei tempi liturgici più importanti, altri momenti di preghiera, la relazione personale con il Signore nella vita quotidiana)
- Incontro con il diverso, il servizio ai poveri, l'impegno nella società civile per la giustizia e la cura della casa comune
- Esperienze di bellezza, di gratuità, di festa
- Annuncio e testimonianza del Vangelo verso i coetanei o i più piccoli
- Il corpo, i suoi linguaggi, le sue espressioni, le sue energie; l'emotività e l'affettività
- L'accompagnamento personale

Quale/i di questi elementi è/sono meno curato/i nei cammini (di iniziazione e di "mistagogia") che già accompagniamo?
Su quali abbiamo maggior bisogno di formazione? A chi possiamo chiedere aiuto?
Quale/i potrei aggiungere a questa lista?

integralità e gradualità

Gradualità (e passaggi) ...secondo i suoi tempi

- Vita di gruppo / relazioni fraterne
- Apertura all'altro / al nuovo / a Dio
- Ascolto di me stesso / dell'altro / di Dio
- Riflessione e giudizio / Atteggiamenti e comportamenti

Come è curata la gradualità della proposta della mia parrocchia/associazione alle diverse sottofasce d'età?
Possono avere valore educativo i momenti di passaggio?
Quali possiamo trovare?

sguardi allargati

Nel territorio e la società civile ci possono essere proposte, attenzioni e competenze nella relazione con gli adolescenti...

Quali figure educative significative per i ragazzi conosciamo nel territorio e nella società civile (professori, allenatori, animatori del tempo libero...)?

Quali tentativi possiamo fare per coinvolgerli e:

1) avere il polso sulla situazione dei ragazzi/del singolo ragazzo/a;
2) inventare/sperimentare qualche progetto insieme?

Ci sono nel territorio persone o agenzie educative a cui posso far riferimento per la formazione di catechisti, educatori, animatori?

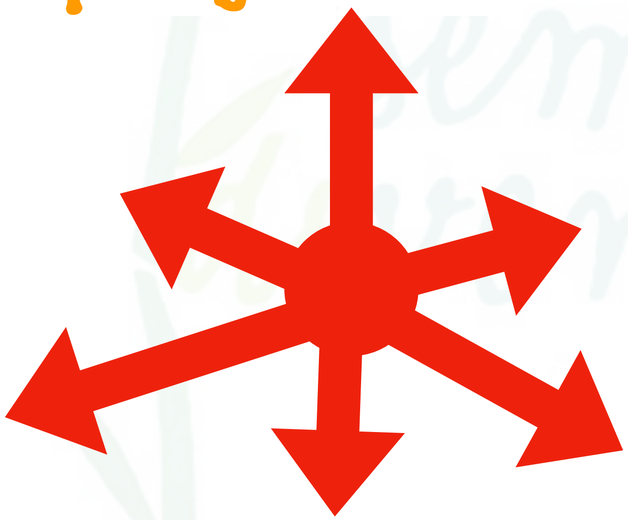
Ci sono realtà a cui posso indirizzare le famiglie o che posso coinvolgere in incontri per famiglie per un sostegno nel compito educativo?

ci stimola a...

integralità e gradualità

progettualità

alleanze educativo-pastorali



sguardi allargati

uno stile ospitale

avere un "occhio buono"

ARCIDIOCESI DI FIRENZE
UFFICIO CATECHISTICO

Centro Diocesano di Pastorale Familiare
ARCIDIOCESI DI FIRENZE

CENTRO DIOCESANO DI PASTORALE GIOVANILE

grazie

per

l'ascolto!