SCUOLA PRIMARIA



" *Cos'è l'uomo* "

Stupore di una scoperta.

Ipotesi di progetto anno scolastico 2007/2008

PRIMA DELL' UOMO

- Con l'aiuto dell'insegnante, leggi il brano e spiega il significato delle parole "sia.... avvenne".
- Rifletti sul tipo di linguaggio usato.



PAROLA CHIAVE

GENESI: Origine - principio. È il primo libro della Bibbia e comprende la riflessione sulla Creazione.

In principio Dio creò il cielo e la terra.
Ora la terra era informe e deserta
e le tenebre ricoprivano l'abisso
e lo spirito di Dio aleggiava
sulle acque.
Dio disse: - Sia la luce! -
e la luce fu.
Dio vide che la luce era una cosa
buona.Dio disse: - Sia il firmamento
in mezzo alle acque
per separare le acque dalle acque.-
Dio fece il firmamento.
Dio chiamò il firmamento cielo.
Dio disse: - Le acque che sono sotto
il cielo si raccolgano in un solo luogo
e appaia l'asciutto. -E così avvenne.
Dio chiamò l'asciutto terra
e la massa delle acque mare.
E Dio vide che era cosa buona.
E Dio disse: - Ci siano luci nel
firmamento
del cielo per distinguere il giorno
dalla notte;
servano da segni per le stagioni,
per i giorni e per gli anni. -
E così avvenne.
E Dio vide che era cosa buona.
Dio disse: - Le acque brulichino
di esseri viventi
e uccelli volino sopra la terra;
la terra produca esseri viventi
secondo la loro specie. -
Così avvenne.

(Genesi, 1)

L'UOMO PROGETTO DI DIO

DIO CREÒ L'UOMO A SUA IMMAGINE, A IMMAGINE DI DIO LO CREÒ: MASCHIO E FEMMINA LI CREÒ.
DIO LI BENEDÌ E DISSE LORO: "SIATE FECONDI E MOLTIPLICATEVI, RIEMPITE LA TERRA, SOGGIACETELA E DOMINATE SUI PESCI DEL MARE E SUGLI UCCELLI DEL CIELO E SU OGNI ESSERE VIVENTE CHE STRISCIA SULLA TERRA..."
E DIO DISSE: "ECCO IO VI DO OGNI ERBA CHE PRODUCE SEME E CHE È SU TUTTA LA TERRA E OGNI ALBERO IN CUI È IL FRUTTO: SARANNO VOSTRO CIBO..."
E COSÌ AVVENNE. DIO VIDE QUANTO AVEVA FATTO, ED ECCO, ERA COSA MOLTO BUONA.

(Genesi 1,2)

Dio, creato l'uomo, gli concesse tanti doni. Il più grande dono fu certamente la facoltà di ENTRARE IN RAPPORTO CON LUI.



DA DIO L'UOMO EBBE
- IL CORPO
- LO SPIRITO
- LA SUA AMICIZIA

Dio ha un progetto per ciascuno di noi:

PAROLA CHIAVE

La vita è:
AMORE di PADRE
SAPIENZA di
CREATORE
"Prima di formarti nel grembo materno ti conoscevo..." (Geremia 1,4)

ANCHE PER TE!

"Avevi scritto già
il mio nome lassù
nel cielo,
avevi scritto già
la mia vita insieme
a te avevi scritto già
di me".

(canto)

✪ Facciamo eseguire la scheda operativa n. 3.

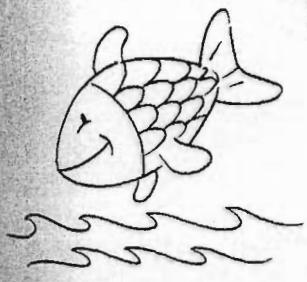
Il mondo



2° Canto Animato dell'Opera Teatrale:

"DINO, SAURA E CAMILLO".

Mentre Dio creava il mondo,
così grande così tondo,
già pensava chi nel mare vi potesse collocare!



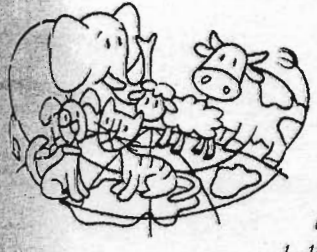
.....

Metterò nell'acqua il pesce,
che a nuotare già riesce, e per rallegrar la sponda,
sabbia fine sotto l'onda.

RIT. Per adesso questo ho fatto, ma
non sono soddisfatto,
molte cose ancor farò, dopo mi riposerò.



Un bel sole metto in cielo,
tanti frutti attacco al melo,
neve bianca sopra il monte,
acqua fresca nella fonte!...



Cani, gatti e formichine,
mucche pecore e galline,
dal più piccolo al più grande,
dalla pulce all'elefante...



Finalmente il mondo è fatto, sono proprio soddisfatto,
ecco, uomo a te lo do,
tu rispettalo però!
Ecco donna a te lo do non sciuparlo neanche un po'!

la la la la la la .....

(da *Scuola Materna*, Ed. La Scuola)

✪ Chiediamo agli alunni.

- *Chi ha creato il mondo?*
- *Ha creato solo gli animali?*
- *Tu rispetti i doni di Dio?*
- *Nel mondo tutti rispettano questi doni? Fai degli esempi.*

Classe 1ª

IO NEL MONDO

Dentro all'argomento

Dove sono ci sono! Così afferma uno slogan della Caritas italiana, a significare la presa di coscienza che la realtà prende colore e significato dalla nostra presenza e dal nostro impegno per migliorarla.
Il bambino è chiamato a diventare protagonista del mondo che lo circonda, prima di tutto attraverso il sentimento dello stupore e della meraviglia che permette ad ogni persona di cogliere la vita come dono. In questi primi giorni di scuola, in modo particolare, ogni bambino si presenta con la sua originalità e il desiderio di essere considerato e apprezzato in quanto tale, di sentirsi protagonista nel mondo della scuola.
Questo non significa non tenere presenti i limiti personali e ambientali che la scuola, in sintonia con la Costituzione italiana, dovrà aiutare a superare per avviare quel cammino di maturazione e crescita proprio di ogni vita umana, ma si tratta di far leva prima di tutto sulle potenzialità e capacità già presenti.

> *Allora il Signore Dio plasmò dal suolo ogni sorta di bestie selvatiche e tutti gli uccelli del cielo e li condusse all'uomo, per vedere come li avrebbe chiamati. In qualunque modo l'uomo avesse chiamato ognuno degli esseri viventi, quello doveva essere il suo nome.*
> **Genesi 2, 19**

Nel secondo racconto della Creazione del libro della Genesi si afferma che Dio dà all'uomo il potere di assegnare un nome agli animali, alle piante e alle cose da Lui create. L'uomo è infatti l'apice e il protagonista della Creazione.

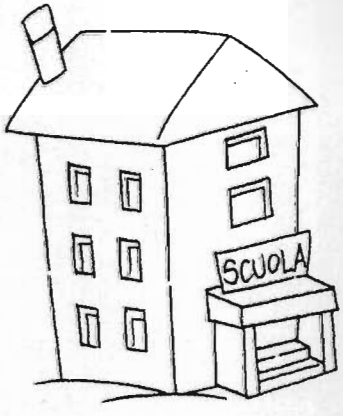
Proposte per la didattica

✪ Recitate insieme ai bambini la seguente filastrocca.

Filastrocca della scuola

Filastrocca della scuola.
Una volta era una noia,
una volta era un tormento:
«Pierino immobile! Pierino attento!
Interrogazione! Punizione! In direzione!».
«Quanti semi ha il girasole?
Quanti baffi madama foca?
Quante squame son sulla trota?
Non rispondi? Non sai niente!
Sei un asino calzato!
Un somaro infiocchettato!».
Uffa! Abbasso questa scuola!
Ne desideriamo una tutta nuova.
Una scuola per imparare
a cercare, a scoprire,
a pensare per capire,
a ragionare con la propria testa,
a discuter con la maestra…

(M. D'arco, da *Messaggi*, La Scuola)

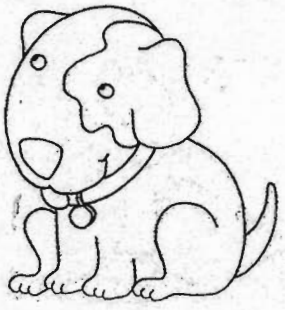


SCHEDA OPERATIVA 6

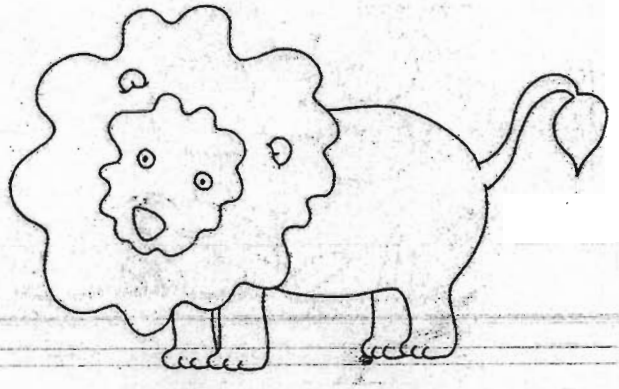
GLI ANIMALI E L'UOMO

Clas

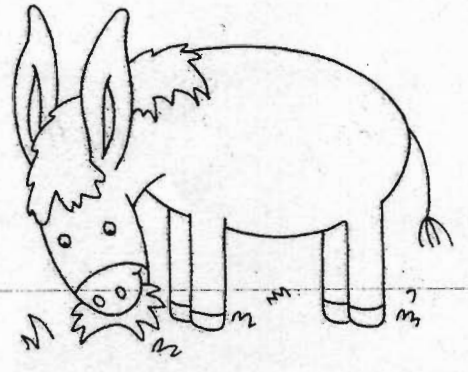
OGNI **ANIMALE** HA DELLE QUALITÀ SPECIALI.



IL CANE È .....



IL LEONE È .....

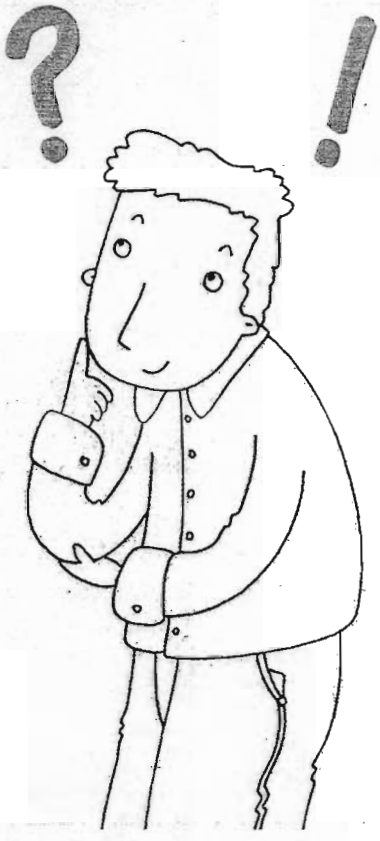


L'ASINO È .....

COMPLETA LE FRASI CON QUESTE PAROLE:

FORTE • FEDELE • PAZIENTE

L'**UOMO** HA QUALCOSA IN PIÙ.



COMPLETA LE FRASI CON QUESTE PAROLE:

LIBERO • INTELLIGENTE

L'UOMO PENSA CON LA SUA TESTA.
EGLI È .....

L'UOMO DECIDE CIÒ CHE VUOLE.
EGLI È .....

L'UOMO E LA DONNA
SONO STATI CREATI
A IMMAGINE
E SOMIGLIANZA DI DIO.

DALLA BIBBIA

SCHEDA OPERATIVA 4

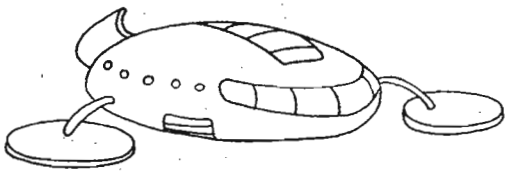
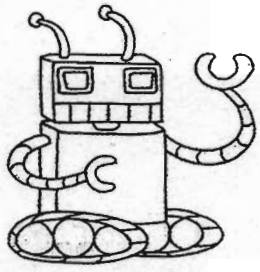
L'UOMO PUÒ FARE TUTTO?

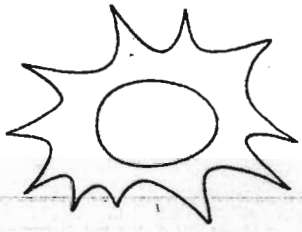
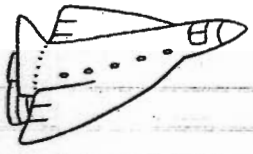
Class

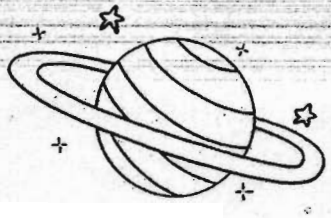
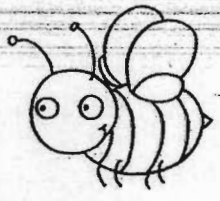
COMPLETA LA FRASE CON LE PAROLE: **COSE** • **COSTRUIRE**.

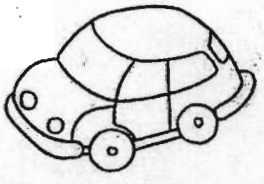
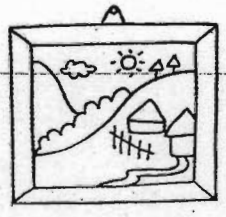
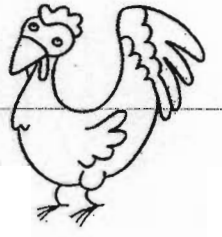
FARE È ➡ ..... UNA COSA CON ALTRE .....

OSSERVA LE COSE DISEGNATE E COLORA SOLO QUELLE CHE L'UOMO NON PUÒ COSTRUIRE (O FARE).

PERCHÉ L'UOMO NON PUÒ COSTRUIRE LE COSE DA TE COLORATE?

PERCHÉ SONO STATE CREATE ➡ **FATTE DAL NULLA.**