SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA



Scuola dell'infanzia

Ipotesi di progetto anno scolastico 2007/2008
Classi dei 5 anni

U.D.A.
Cos'è l'uomo: Stupore di una scoperta.

O.S.A.
Osservare il mondo, che viene riconosciuto dai cristiani e tanti religiosi, dono di Dio creatore.

Obbiettivi formativi
Scoprire che la vita umana è dono e amore di Dio Padre.
Riconoscere il mondo come dono di Dio da amare e custodire.

Definizione Obbiettivi Formativi

- Scoprire l'identità maschile e femminile.
- Scoprire ciò che Dio ha creato è per la felicità dell'uomo.
- Provare sentimenti di stupore e meraviglia di fronte alla bellezza del creato.

Attività

- Aiutare il bambino a identificare nei luoghi di vacanze (mare, montagna, campagna…) un momento di stupore nella bellezza del creato.
- Rappresentazione grafico pittorica.
- Lettura di uno o più racconti.
- Conversazione guidata.
- Domande stimolo
- Visione video.

Contenuti
Racconto della creazione, "Con le mani di Dio" (ed. Junior EDB).
Salmi per piccoli cuori.
Video.

Tempi
Ottobre/Novembre 2007
Per lo svolgimento del progetto sono previste 9 ore curricolari.

Verifica
Raccolta e trascrizione di frasi, racconti significativi, riflessioni e emozioni esternate dai bambini.

Scuola primaria

Ipotesi di progetto anno scolastico 2007/2008
"cos'è l'uomo": stupore di una scoperta.

Scuola primaria:
classi prime seconde e terze.

U.D.A.
"Cos'è l'uomo" : stupore di una scoperta.

O.S.A.
Dio creatore e Padre di tutti gli uomini.

Obbiettivi formativi
Intuire che il creato e la vita dell'uomo sono dono di Dio.
Cogliere la specificità e la diversità nella creazione dell'uomo da parte di Dio.

Definizione obbiettivi formativi

2. Prendere coscienza del proprio esistere e dell'originalità della propria persona.
3. Cogliere l'atteggiamento di stupore e ringraziamento che i cristiani dimostrano per Dio Creatore.
4. Scoprire che tutto ciò che Dio ha creato è per la felicità dell'uomo.

Attività

- Aiutare il bambino a identificare nei luoghi di vacanze (mare, montagna, campagna…) un momento di stupore nella bellezza del creato.
- Rappresentazione grafico pittorica.
- Lettura di uno o più racconti.
- Lettura di testi biblici.
- Conversazione guidata.
- Domande stimolo.
- Schede operative.
- Giochi.

Contenuti
Racconto della creazione, in particolare la creazione dell'uomo "a immagine di Dio".
Gli amici di Anna (ed. S. Paolo Junior – Jam)
Con le mani di Dio (ed. Junior EDB)
Video

Tempi

Ottobre/Novembre 2007.
Per lo svolgimento del progetto sono previste 12 ore curricolari.

Verifica
Presentazione di elaborati, raccolta e trascrizioni dei dialoghi con i bambini dei loro pensieri riflessioni ed emozioni esternate.

Scuola primaria
(Classi quarta e quinta)

U.D.A.
“Cos’è l’uomo” : stupore di una scoperta.

O.S.A.
Gesù il Signore, che rivela il regno di Dio con parole e azioni.

Obbiettivo formativo
Comprendere la gioia e la bellezza di essere uomo perché amato da Dio.

Definizione obbiettivi formativi
1. Conoscere opinioni diverse sul significato della parola amore.
2. Cogliere nella vita e nell’insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.
3. Evidenziare le risposte della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarle con quelle delle principali religioni.

Attività
- Lettura di testi biblici.
- Presentazione della vita di uomini testimoni dell’amore di Dio.
- Conversazione guidata.
- Domande stimolo.
- Visione di filmati.

Contenuti
Primo racconto della creazione Genesi 1,1-31.
Salmo 8.
Video.

Tempi
Ottobre/Novembre 2007
Per lo svolgimento del progetto sono previste 12 ore curricolari.

Verifica
Presentazione di elaborati, raccolta a trascrizione dei pensieri, riflessioni ed emozioni esternate dai bambini.

Gli amici di Anna

Mi chiamo Anna e questa è la mia scuola.

Questa è la mia classe, con i banchi
due a due e i disegni attaccati ai muri.

Ieri la maestra Michela ci ha detto:
“Parlate del vostro migliore amico”.

Ma io ve ne voglio presentare quattro.
Ecco Giuseppe, naso a patata
e bocca sempre in movimento.
Prima lo chiamavano “Ciccione”.
Poi lui si è messo a dare pugni e calci
e adesso lo chiamano
“Brutto ciccione” e “Palla di lardo”.
Dicono che è un bambino aggressivo.

Per me Giuseppe è un bambino dolce e tenero.
Come le sue caramelle molli di liquirizia.
E’ forte, sa alzare cose pesantissime.
Quando sono stanca, mi porta lo zainetto.

Federico ha sei anni,
ma è piccolo come un bambino dell’asilo.

Lo chiamano “Tappo” e lui piange.
Allora lo chiamano “Tappo Piagnone”.

Federico è molto simpatico
e ha sempre le battute pronte.
Sa fare tante facce buffe.
Quando rido si vede che è felice.
Dice che gli piace divertire la gente.
Da grande vuole diventare
un comico della televisione
o un pagliaccio del circo.

Ecco Luca.
In classe lo chiamano Lu-lu-c-c-ca,
perché spesso balbetta.
Il primo giorno di scuola la maestra
ci ha detto di presentarci
e Luca non è riuscito a dire
neppure il suo nome tutto intero.
Tutti si sono messi a ridere.
Ridono ogni volta che parla.
Allora Luca sta sempre zitto.

Quando Luca parla la lingua
degli uccelli non balbetta.
Sa fare il verso del passero,
e quello del merlo e quello del fringuello.

Quando Luca cinguetta
sembra di essere in un bel boschetto.

La mia amica Chiara non sa scrivere
perché confonde le lettere dell'alfabeto.
Le pagine del suo quaderno
sono piene di cancellature.
Così la chiamano "pasticciona".
Lei si vergogna e sta quasi sempre
con la testa abbassata sul banco.

Chiara sa fare dei disegni meravigliosi:
le casette con il fumo che esce dal cammino,
i bambini che si tengano per mano,
gli uccelli, i gatti sul cuscino,
i prati pieni di fiori.

E questa sono io: Anna.
Ho tanti capelli rossi e le lentiggini.
mi chiamano "pelo di carota"
e "rossa malpelo".
Ma tanto
io me lo aspetto
e so cosa fare:
tiro fuori la lingua
che è bella lunga
e faccio gli sberleffi.
Dicono che le rosse
sono bisbetiche.

Forse è proprio così
o forse no.

A me non piacciono
le persone che offendono.
Non sopporto di vedere
trattare male
i bambini e gli animali.

Così sono andata da Giuseppe, da Federico,
da Luca e da Chiara e ho chiesto:

"Volete essere miei amici?".
E loro hanno risposto subito di si.

Adesso siamo amici per la pelle.

E insieme ci divertiamo molto.

Abbiamo capito che ci vogliamo bene
così come siamo.
Punto e basta.

Forse lo hanno capito anche gli altri.

Salmi per piccoli cuori

Salmi 92 e 107

Sono felice, Signore,
per le cose belle che hai fatto,
canto di gioia
davanti alle tue opere.
Tutti rendono grazie
al Signore: Egli è buono,
compie per l'uomo opere stupende.

Salmo 104

Come sono grandi
le tue opere, Signore,
e tutte le hai fatte con arte.
La terra è piena
delle tue creature.
Loda il Signore, anima mia.
Signore, mio Dio,
quanto sei grande!

Salmo 27

Il Signore protegge
La mia vita:
chi mai potrà
mettermi paura?

Salmi 105 e 113

Non stancatevi di cercare
la presenza del Signore.
Ricordatevi le meraviglie
che Egli ha compiuto,
non dimenticate
che ha fatto miracoli.
Ringraziatelo ora e sempre.

Salmo 139

Ti lodo, Signore,
perché sei Tu
che mi hai creato,
e mi hai fatto
come un prodigio.
Tu mi hai plasmato
il cuore.

Salmo 33

Il Signore
vede tutti gli uomini.
Lui ha creato
il loro cuore,
Lui conosce
tutte le loro azioni.

Salmo 66

Venite, guardate
le meraviglie di Dio,
opere stupende
che meravigliano l'uomo.

Salmo 90

Tu, o Dio, esistevi prima
che sorgessero i monti
prima che nascesse la terra:
sei Tu che li hai creati.
O Dio, Tu rimani
per sempre.

Presentazione video

- **“Ho visto un prato”**
- **“Con le mani di Dio”**
- **“La creazione”**

“Ho visto un prato”

Infanzia

Il video è realizzato sulla base di un canto per bambini preso come spunto per introdurre la tematica della creazione. La proposta del video è di presentare la creazione di Dio in due tempi distinti, il creato e l’uomo. La prima parte ha lo scopo di presentare la bellezza del creato attraverso il canto e lo stupore delle immagini. La seconda parte propone un momento di interazione con i bambini per accompagnarli a scoprire che Dio ha creato tutto per l’uomo, e l’uomo è la creazione più bella e importante per Dio. Il video può essere visto in due tempi, o momenti diversi. L’insegnante può utilizzare, alla fine della visione del video, uno specchio in cui ogni bambino può vedere la “bellezza” della propria immagine.

“Con le mani di Dio”

Infanzia e primaria

Il video propone la visione e la lettura del racconto della creazione supportato da un coinvolgimento musicale. Il video è stato pensato per aiutare i bambini ad identificare e scoprire l’importanza e l’unicità dell’uomo, unica creatura a cui Dio ha donato il suo spirito divino. E’ possibile presentare questo contributo ai bambini in due momenti. Nel primo si farà risaltare la bellezza del creato, nel secondo l’unicità con cui Dio ha creato l’uomo.

“La creazione”

Secondo ciclo primaria

Con questo contributo video si vuol far risaltare l’amore, la sapienza e la potenza di Dio che guida gli eventi nella vita di ogni uomo. Il filmato propone la visione della creazione, partendo dal caos iniziale fino alla comparsa dell’uomo, attraverso immagini e musica altamente coinvolgenti per suscitare meraviglia e stupore di fronte alla presenza e all’infinito amore di Dio per l’uomo.